

RISMØLLESKOLEN

Rismøllegade 15, 8900 Randers

På baggrund af arbejdet med en ny skolestruktur i Randers Kommune, har Arkitektfirmaet Gorm Nielsen m.a.a. udarbejdet nærværende forslag til tilpasning af de fysiske rammer på Rismølleskolen. Forslaget anviser hvorledes skolens fysiske rammer kan tilpasses den nye skolestruktur og bringes op på et tidssvarende og fremadrettet niveau.

Vedrørende grundlag for bearbejdning af skolens fysiske rammer henvises til afsnit I.

Skolen i dag

Rismølleskolen er beliggende i den nordøstlige del af Randers og har i indeværende skoleår 412 elever fordelt på 20 normalklasser (2 spor) fra 0. – 9. årgang. Herudover er der en ungdomsklub på skolen, der har åbent tre aftener om ugen.

Skolen er opført i 1959 og fremstår som en række selvstændige længehuse placeret parallelt med koterne på det svagt faldende terræn, bundet sammen af tværgående gangarealer.

Mod syd afsluttes bygningsanlægget af skolens svømmesal og pige-gymnastiksal. Mellem denne fløj og skolens hovedfløj ligger drengenes gymnastiksal og en mindre bygning indeholdende skolens pædagogiske servicecenter.

Skolens naturfagslokaler er beliggende i en fritliggende nyere bygning mellem skolens centrale hovedfløj og svømmesalen. I kælderetagen under hovedfløj ligger skolens kreative faglokaler og hjemkundskab. Hovedfløj stueetage indeholder administration, personalerum og lokale for støtteundervisning. De to bagvedliggende klassefløje indeholder klasselokaler og musiklokale.

Skoleåret 2013/14		Ny skolestruktur
412	Elevtal	524 – 588
20	Antal klasser	23
0. – 9.	Årgange	0. – 9.
0	Specialklasselever	Op til 14 pr. klasse
0	Antal specialklasser	2 G klasser
56	Personale	Ca. 66

Rismølleskolen

Skolens SFO er beliggende i den nordligste fløj, hvor der er indrettet fælleslokaler for indskoling og SFO. Den tidligere SFO-bygning fra 1996/97 bag skolens idrætsfaciliteter rummer to af skolens ældste årgange.

Skolens udearealer omfatter en central og en mindre skolegård, grønnegårde mellem bygningsfløj og legepladsområder ved skolens nuværende og tidligere SFO-afdeling. Skolen har boldspilbane beliggende nord for skolen.

Skolen ved ny skolestruktur

Som det fremgår af vedlagte elevtalsprognose vil Rismølleskolen med den nye skolestruktur vedblive at være 2 spor på 0. – 6. årgang, og blive 3 spor på 7. – 9. årgang. Elevtallet i normalklasserne vil stige til omkring 575 elever fordelt på 23 klasser. Hertil kommer to klasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder dækkende udskoling, der ønskes placeret på skolen.

Rismølleskolen

Lokalekapacitet kontra lokalebehov udarbejdet på baggrund af elevtalsprognose

År	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
0.	2	2	2	2	2	2	2	2
1.	2	2	2	2	2	2	2	2
2.	2	2	2	2	2	2	2	2
3.	2	2	2	2	2	2	2	2
Klasser indskoling i alt	8	8	8	8	8	8	8	8
Lokaler til rådighed ¹⁾	12	12	12	12	12	12	12	12
Balance indskoling	4	4	4	4	4	4	4	4
4.	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	2	2	2	2	2	2	2	2
6.	2	2	2	2	2	2	2	2
Klasser mellemtrin i alt	6	6	6	6	6	6	6	6
Lokaler til rådighed i alt ²⁾	10	10	10	10	10	10	10	10
Balance mellemtrin	4	4	4	4	4	4	4	4
7.	2	3	3	3	3	3	3	3
8.	2	3	3	3	3	3	3	3
9.	2	3	3	2	3	3	3	3
Klasser udskoling	6	9	9	8	9	9	9	9
Lokaler til rådighed i alt ³⁾	9	9	9	9	9	9	9	9
Balance udskoling	3	0	0	1	0	0	0	0
Klasser i alt	20	23	23	22	23	23	23	23
Lokaler til rådighed i alt	31	31	31	31	31	31	31	31
Balance totalt ⁴⁾	11	8	8	9	8	8	8	8

¹⁾ Førskolegruppe bruger SFO basisrum. 1 lokale anvendes til edb. Et lokale til drama og to til grupperum.

²⁾ Fire lokaler anvendes til grupperum.

³⁾ Et lokale er inddraget til forberedelse. To lokaler anvendes til edb.

⁴⁾ En del af lokaleoverskud forventes at blive anvendt til specialklasser fra Nyvangsskolen og Tirsdalens Skole.

Som det fremgår af ovenstående kapacitetsanalyse vil skolens nuværende fysiske rammer kunne rumme det forventede antal klasser, og med en mindre omdisponering kan der bibeholdes sammenhængende afdelingsområder. Dog ikke ved udskoling, hvor 9. årgang vil være placeret i bygningen bag gymnastiksalen, ude af sammenhæng med 7. og 8. årgang.

Rismølleskolen

Som det fremgår af vedlagte kapacitetsvurdering af faglokaler vil skolens nuværende faglokaler kunne dække behovet. Der er i dag ikke selvstændigt lokale til natur og teknik. Samlet vurderes undervisningen i natur og teknik at kunne rummes ved en kombineret anvendelse af den ledige kapacitet i biologi- og fysiklokalerne, de nye fin- og grovværksteder, samt i basisområderne.

De kommende specialklasser fremgår ikke af analysen, idet brugen af faglokalerne for de pågældende klasser kan variere. Men fagundervisningen for disse elever vurderes ligeledes at kunne dækkes ved skolens nuværende faglokaler.

Der vil dog kunne opleves kapacitetsmæssig udfordring i idræt. Specielt for de store elever, hvorfor det anbefales, at der åbnes mulighed for at skolen kan gives adgang til nærliggende halfaciliteter.

Der forventes en mindre stigning i skolens personaletal fra de nuværende 56 til ca. 66 personer. Der forventes ikke en større administration.

Forslag til tilpasning af skolens fysiske rammer til ny skolestruktur

Med afsæt i ovenstående samt de i afsnit I beskrevne forudsætninger, er der udarbejdet forslag til hvordan de fysiske rammer på Rismølleskolen kan tilpasses den nye skolestruktur.

Forslaget illustrerer hvordan hjemområderne for indskoling, mellemtrin og udskoling kan disponeres med den nye elevsammensætning. Der gives endvidere forslag til at optimere rammerne for skolens pædagogiske læringscenter, indrettet på en mere central placering i forhold til eleverne og til et nyt administrationsafsnit med tidssvarende faciliteter for skolens ledelse og personale.

Forslag til tilpasning af skolens fysiske rammer kan opdeles i følgende hovedområder:

- A Kapacitetstilpasning**
- B Opdatering undervisningsområder og toiletter**
- C Håndværk og design, grovværksted**
- D Administration og PLC**

Efterfølgende gives en kortfattet beskrivelse af de enkelte hovedpunkter:

A Kapacitetstilpasning

I den sydligste bygningsfløj ombygges til samlet undervisningsområde for fire klasser på mellemtrinnet. Nuværende forberedelsesfaciliteter flyttes og indrettes i stedet i det edb-lokale, der er nabolokale til en del af de øvrige forberedelsesfaciliteter. Kontor for TR og AKT-vejleder flyttes til de disponible lokaler ved nuværende PLC.

Rismølleskolen

Udskolingen øges fra 6 til 9 klasser. Det foreslås, at 9. årgang, sammen med en af de alderssvarende tilkomne specialklasser, placeres i den gl. SFO bygning, hvor der kan skabes et særligt ungemiljø for de ældste elever i deres sidste skoleår. Der møbleres til de nye klasser og de nære udearealer opdateres med faciliteter tilpasset årgangen.

De øvrige årgange foreslås organiseret som vist på tegn. 19.2.

B Opdatering undervisningsområder og toiletter

Der foretages en række mindre opdateringer af undervisningsområderne ved skolens 7. og 8. klasser, mellemtrin og en del af indskolingen. Nuværende nedslidte døre mod gangarealer udskiftes til rammedøre med glas, der dels overholder brand- og lydkrav, dels skaber åbenhed og visuelle sammenhænge, der optimerer mulighederne for at inddrage gangene i undervisningen. Endvidere etableres en række interne dørforbindelser mellem parvist beliggende klasselokaler, således at muligheden for samarbejde og holddeling på tværs af den enkelte klasse forbedres.

Fra gangarealerne etableres udgange til gårdrum og udeareal mod nord, hvor der etableres faciliteter tilpasset årgangene.

Toiletforholdene for eleverne forbedres, idet der ved de tre gangarealer nærmet bygningsfløjenes gavle tilbygges tre mindre karnapper, indeholdende elevtoiletter og rengøringsrum.

C Håndværk og design, grovværksted

Skolens træsløjdlokale og det tilliggende metalsløjdløkkale renoveres og der foretages mindre ombygninger for etablering af et samlet værkstedsområde for de grovere aktiviteter i håndværk og design. En del af det nuværende inventar og de nuværende installationer bibeholdes, suppleret af højdejusterbare arbejdsborde og lignende, der kan sikre en bred og varieret anvendelse af alle aldersgrupper.

De nuværende lokaler til billedkunst og håndarbejde fastholdes uændret, og vil dække de finere aktiviteter i håndværk og design samt undervisning i billedkunst.

D Administration og PLC

Såvel skolens PLC som skolens administration ligger ret isoleret i forhold til deres funktion. PLC er et mindre lokale beliggende i selvstændig bygningsfløj umiddelbart ved skolens hovedindgang, i relativ stor afstand fra eleverne. Administrationen ligger i mindre lokaler fordelt over to niveauer ved gavlen af den sydlige fløj, isoleret og gemt i forhold til hovedindgangen.

Det foreslås, at PLC flyttes til det rummelige projekt/møderum i den nordlige fløj, og at der her foretages mindre ombygninger således at projektrum, edb-lokale og gangareal samlet kan fremstå som et åbent og rummeligt pædagogisk læringscenter. Beliggenheden er central i forhold til skolens overordnede gangstruktur. PLC vil specielt være et og let tilgængeligt aktiv for de omkringliggende indskolings- og udskolingsårgange.

Rismølleskolen

Nuværende PLC ved hovedindgangen ombygges herefter til et velbeliggende og tidssvarende administrationsafsnit for den samlede skoleledelse, eksterne konsulenter m.fl. med tilhørende mødefaciliteter.

Den nuværende administration overgår til forberedelse og arbejdsplads for TR og AMR m.fl.

Afrunding

Med den foreslåede tilpasning er Rismølleskolen disponeret og udnyttet i forhold til den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal under den nye skolestruktur og skolen har den fornødne kapacitet i fagområderne.

Afhængigt af tilrettelæggelsen af idrætsundervisningen vil en del af idrætsundervisningen skulle gennemføres ved lån af nærliggende halfaciliteter.

Med gennemførelse af forslaget vil skolens fysiske rammer være bragt op på et tidssvarende og fremadrettet niveau med gode muligheder for at skabe et velfungerede undervisningsmiljø.

Vedrørende de enkelte lokalers indretning, istandsættelse og udstyrsniveau samt økonomien forbundet med gennemførelse af tilpasning af skolens fysiske rammer henvises til Afsnit I.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Analyse af faglokaler og faglokalekapacitet

Eksisterende forhold – stueplan og underetageTegn. 19.1

Forslag til tilpasning – stueplan og underetageTegn. 19.2

Randers Kommune
Skoleudviklingsplan og ny skolestruktur

Rismølleskolen

ELEVTALESPROGNOSE FOR NORMALKLASSEELEVER FORDELT PÅ ÅRGANGE OG SPOR

	13/14			14/15			15/16			16/17			17/18			18/19			19/20			20/21			21/22		
0.	23	23		25	25		26	26		25	24		23	22		25	24		25	25		27	26		27	27	
1.	27	26		24	23		25	24		26	25		24	24		23	22		26	25		26	26		27	27	
2.	25	23		26	25		24	23		24	24		25	25		24	24		24	23		26	26		26	26	
3.	21	21		23	22		25	24		23	23		24	23		25	24		25	24		24	23		26	25	
4.	19	22		20	20		22	21		23	23		22	22		23	22		24	24		24	24		24	23	
5.	13	15		20	19		19	18		21	20		22	22		22	21		22	22		24	23		24	23	
6.	23	24		15	15		21	21		21	20		22	22		24	23		24	23		25	24		26	26	
7.	18	21		21	21		20	20	20	26	25	25	26	25	25	28	27	27	26	26	26	27	27	27	28	28	28
8.	20	16		20	20		27	26	26	19	19	19	24	24	24	24	24	24	26	26	26	25	25	25	26	25	25
9.	14	18		18	18		24	24	23	24	24	24	27	27		23	23	22	23	23	22	24	24	24	24	24	23
Antal elever 0. - 9. kl.	412			420			529			527			524			548			560			576			588		
Antal klasser	20			20			23			23			22			23			23			23			23		
Klassekvotient	20,6			21,0			23,0			22,9			23,8			23,8			24,3			25,0			25,6		
Antal 10. Klasseelever	0																										
Antal 10. klasser	0																										
Antal specialklasseelever	0																										
Antal specialklasser	0						2 G klasser			2 G klasser			2 G klasser			2 G klasser			2 G klasser			2 G klasser			2 G klasser		

Klassedeling ved maksimal klassekvotient 28

Eventuel klasse såfremt klasser ikke sammenlægges før ved afdelingsskift mellem 3. - 4., 6. - 7. eller 8. - 9. årgang.

Tal for 2013/14 er aktuelle elevtal

Resterende tal er baseret på befolkningsprognose 2014 (projekt A scenario 3) samt skolescenario 4 (hvor søgemønstre for nye deldistrikter i 2015+ går til ny distriktsskole)

Analyse af faglokaler og faglokal kapacitet

Rismølleskolen

Skoleåret 2015 / 16

Ad.	Undervisning i faglokale Antal klasser	0. kl.		1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.		8. kl.		9. kl.		Lektioner i faget i alt *	Disponible lektioner **	Udnyttelsesgrad i % ***	Til rådighed	Balance	
1	Musik		2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	2		0		0		0		0	22	33	80	26	4
2	Natur og teknik		1	2	2	4	2	4	3	6	2	4	2	4		0		0		0		0	24	0	80	0	-24
3	Billedkunst		1	2	2	4	2	4	2	4	1	2		0		0		0		0		0	16	33	80	26	10
4	Håndværk og Design			0		0		0	3	6	4	8	2	4	0	0		0		0		0	18	66	80	52	34
5	Madkundskab			0		0		0		0		0	2	4	2	6		0		0		0	10	35	80	28	18
6	Biologi			0		0		0		0		0		0	2	6	2	6	1	3		3	15	35	90	31	16
7	Fysik/kemi			0		0		0		0		0		0	2	6	2	6	3	9		9	21	35	90	31	10
8	Idræt		2	4	2	4	2	4	3	6	3	6	3	6	2	6	2	6	2	6	2	6	48	70	80	56	8
I alt i faglokaler for årgangen				12		16		16		26		24		20		24		18		18		18					
I alt for klassen				6		8		8		13		12		10		8		6		6		6					

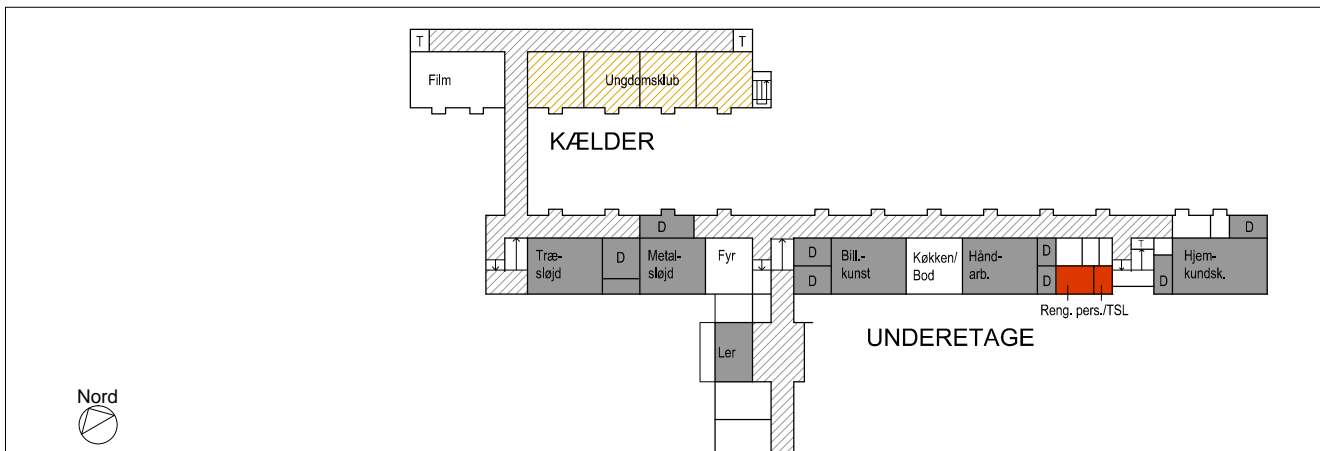
* Det forudsættes at der ikke holddeles.

** For faglokaler benyttet af 0. - 6. årgang forudsættes 33 disponible lektioner pr. uge. For idrætfaciliteter eller faglokaler alene udnyttet af 4. - 9. årgang forudsættes 35 disponible lektioner pr. uge.

*** Af hensyn til skemalægning og udnyttelse i andre sammenhænge som valgfag, bevægelse, projektforløb mv. forudsættes det totale disponible antal lektioner i lokalerne til Musik, Natur og teknik, Billedkunst, Håndværk og Design, Madkundskab og Idræt at kunne udnyttes 80 % (afrundet) til lektioner indeholdt i ovenstående oversigt.

Tilsvarende forudsættes lokalerne til Biologi og Fysik, primært af hensyn til skemalægning, at kunne udnyttes 90 % (afrundet) til lektioner indeholdt i ovenstående oversigt.

Kort beskrivelse af de eksisterende faglokaler	Lokale		Installationer
	areal	Indretning	
1) Et rummeligt musiklokale med adgang til depotrum beliggende relativt centralt i skolens geografi.	ca. 90 m2	Fremstår nyrenoveret	ok
2) Der er intet selvstændigt natur og teknikklokale			
3) Et billedkunstlokale med tilhørende depotrum beliggende i høj kælderetage.	72 m2	Traditionelt og ingen særlige indretninger.	ok
4) Skolen har et træsløjd- og et metalsløjdllokale liggende samlet , ca. 138 m2 samt et håndarbejdslokale på 75 m2 beliggende i høj kælder.	138, 75 m2	Traditionelle, slidte og utidssvarende indretninger	ok
5) Et hjemkundskabslokale med adgang til depotrum beliggende i høj kælderetage.	88 m2	Traditionelle familiegrupper.	ok
6) Biologilokale beliggende ved siden af fysik i nyere fritliggende bygning. Der er ingen gasinsatllation og ingen punktudsugninger		Tidssvarende	ok
7) Fysik og kemilokale beliggende i fritliggende bygning. Der er fire forsøgsøer		Tidssvarende	ok
8) Skolen har to gymnastiksale samt svømmesal. Der er ikke kønsopdelte omklædningsrum ved gymnastiksale.		Traditionelle.	slidt
		ok	ok

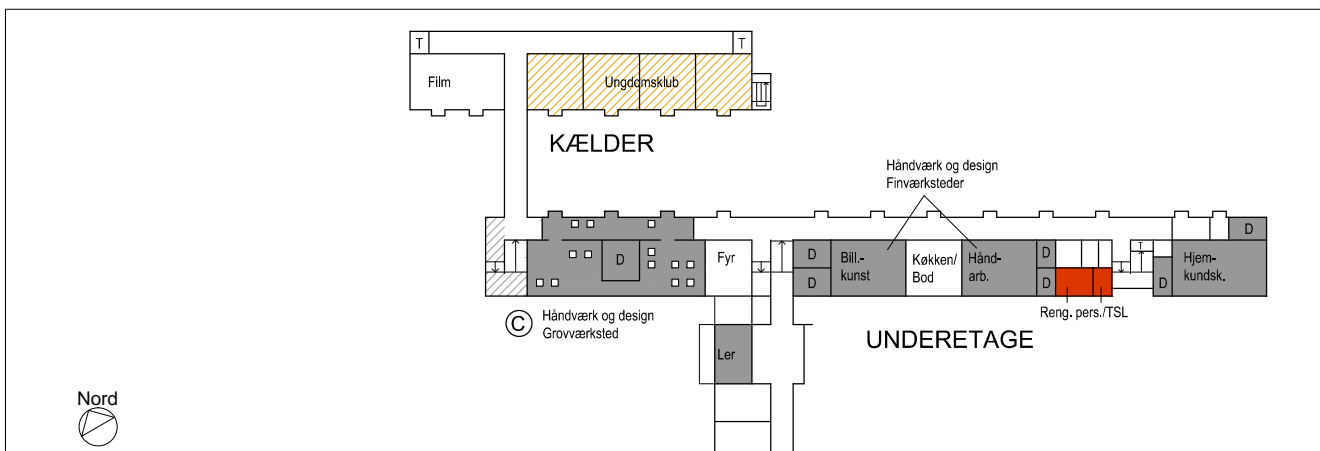


STUEPLAN OG UNDERETAGE SKOLEÅRET 2013/14

MÅL 1:1000

TEGN.: 19.1

Indskoling/SFO:	Mellemtrin:	Udskoling:	Specialundervis.:	Personale:	Øvrige forhold:
KL. Basisområde	KL. Basisområde	KL. Basisområde	KL. Basisområde	 Administration	 Pæd. serv. center (PSC)
 Fælles	 Fælles	 Fælles	 Fælles	 Personale	 Aula/Skoletorv o.lign.
		 Ungdomsklub			 Faglokale



STUEPLAN OG UNDERETAGE

MÅL 1:1000

TEGN.: 19.2

Indskoling/SFO:	Mellemtrin:	Udskoling:	Specialundervis.:	Personale:	Øvrige forhold:
KL. Basisområde	KL. Basisområde	KL. Basisområde	KL. Basisområde	Administration	Pæd. serv. center (PSC)
Fælles	Fælles	Fælles	Fælles	Personale	Aula/Skoletorv o.lign.
		Ungdomsklub			Faglokale