

NØRREVANGSSKOLEN

Glentevej 15, 8900 Randers

På baggrund af arbejdet med en ny skolestruktur i Randers Kommune, har Arkitektfirmaet Gorm Nielsen m.a.a. udarbejdet nærværende forslag til tilpasning af de fysiske rammer på Nørrevangsskolen. Forslaget anviser hvorledes skolens fysiske rammer kan tilpasses den nye skolestruktur og bringes op på et tidssvarende og fremadrettet niveau.

Vedrørende grundlag for bearbejdning af skolens fysiske rammer henvises til afsnit I.

Skolen i dag

Nørrevangsskolen er beliggende i den nordlige del af Randers midtby. Skolen har i indeværende skoleår 403 elever fordelt på 20 klasser fra 0. – 9. årgang – herunder Eliteidrætsskolen på de ældste årgange. Hertil kommer 234 elever i 10. klassecenter og familieklasser. Skolen har tilknyttet tre fritidshjem under anden administration og således ingen SFO. Der er juniorklub på skolen.

Randers Kommunes rejsekorps af to-sprogsvejledere kaldet Sprogbroen findes på skolen. Herudover tilbydes modermålsundervisning i seks forskellige sprog, og der er Familieklasser på skolen.

Skolen er opført i 1976 og består af en central fløj, omkring hvilken der ligger fem klyngehuse og en bygningsfløj med svømmesal, gymnastiksal og hal.

Skolens udearealer omfatter, udover store grønne arealer med boldspilbaner nord for skolen, mindre skolegårde og legearealer tilknyttet de enkelte klyngehuse.

Skoleåret 2013/14		Ny skolestruktur
403	Elevtal	551 - 560
21	Antal klasser	24-27
0. – 10.	Årgange	0. – 10.
234	10. klasse elever	123
9	10. klasser	5
86	Personale	Ca. 90

Nørrevangsskolen

Skolen ved ny skolestruktur

Som det fremgår af vedlagte elevtalsprognose vil Nørrevangsskolen med den nye skolestruktur få ca. 560 elever fra 0. – 9. årgang fordelt med 1-2 spor fra 0. – 6. årgang og 5 spor på 7. – 9. årgang. Hertil kommer fem 10. klasser med ca. 120 elever, idet en del af 10. klasserne flyttes ud fra skolen.

Nørrevangsskolen

Lokalekapacitet kontra lokalebehov udarbejdet på baggrund af elevtalsprognose

År	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
0.	2	2	2	2	2	2	2	2
1.	1	2	2	2	2	2	2	2
2.	2	1	2	2	2	2	2	2
3.	2	2	1	2	1	1	1	1
Klasser indskoling i alt	7	7	7	8	7	7	7	7
Lokaler til rådighed ¹⁾	8	8	8	8	8	8	8	8
Balance indskoling	1	1	1	0	1	1	1	1
4.	2	2	2	1	2	1	1	1
5.	2	2	1	2	1	1	1	1
6.	1	2	1	1	1	1	1	1
Klasser mellemtrin i alt	5	6	4	4	4	3	3	3
Lokaler til rådighed i alt	6	6	6	6	6	6	6	6
Balance mellemtrin	1	0	2	2	2	3	3	3
7.	2	4	5	5	5	5	4	5
8.	3	5	4	5	5	5	5	5
9.	3	5	5	4	5	5	5	5
Klasser udskoling	8	14	14	14	15	15	14	15
Lokaler til rådighed i alt	6	6	6	6	6	6	6	6
Balance udskoling	-2	-8	-8	-8	-9	-9	-8	-9
Klasser 10. klassecenter	9	5	5	5	5	5	5	5
Lokaler til rådighed i alt	12	12	12	12	12	12	12	12
Balance 10. klassecenter	3	7	7	7	7	7	7	7
Klasser i alt	29	32	30	31	31	30	29	30
Lokaler til rådighed i alt	32	32	32	32	32	32	32	32
Balance totalt	3	0	2	1	1	2	3	2

¹⁾ Der er ikke SFO på skolen og skolen har ikke førskolebørn.

Som det fremgår af ovenstående kapacitetsanalyse vil skolens nuværende fysiske rammer kunne rumme det forventede antal klasser, og disse kan som i dag holdes samlet med alderssvarende årgange i klasseklyngerne. Udskoling vil være delt over to klynger.

10. klassecentret, der halveres, vil kunne holdes samlet i én klynge.

Som det fremgår af vedlagte kapacitetsvurdering af faglokaler vil det øgede elevtal på de ældre årgange som følge af den nye skolestruktur medføre kapacitetsproblemer i skolens to naturfagslokaler, der i dag dækker undervisning i fysik, biologi og natur og teknik.

Herudover skal der være mulighed for 10. klassecentret brug af faglokalerne, hvilket ikke er belyst i kapacitetsanalysen, da det afhænger af tilrettelæggelsen af undervisningen på denne årgang.

Nørrevangsskolen

Der forventes en mindre stigning i skolens personaletal fra de nuværende 86 til ca. 90 personer. Der forventes ikke en større administration.

Forslag til tilpasning af skolens fysiske rammer til ny skolestruktur

Med afsæt i ovenstående samt de i afsnit I beskrevne forudsætninger, er der udarbejdet forslag til hvordan de fysiske rammer på Nørrevangsskolen kan tilpasses den nye skolestruktur.

Forslaget illustrerer hvordan den fornødne kapacitet i skolens fagområder kan tilvejebringes, og hvordan klasseklyngerne kan disponeres med den nye elevsammensætning. I forslaget bibeholdes ikke selvstændige lokaler til skolens Juniorklub.

Forslag til tilpasning af skolens fysiske rammer kan opdeles i følgende hovedområder:

- A Naturfag**
- B Praktisk/kreative faglokaler**
- C Tilpasning hjemområder**

Efterfølgende gives en kortfattet beskrivelse af de enkelte hovedpunkter:

A Naturfag

Skolens biologilokale tilpasses, så der også kan gennemføres den mere installationskrævende del af fysikundervisningen her. For at skabe den nødvendige kapacitet til naturfagene ombygges det nuværende støttecenter til kombi-lokale for biologi samt som base for natur og teknik.

På sigt vil der i takt med faldende elevtal i indskoling og mellemtrin frigøres lokaler i klasseklyngerne, der kan indrettes som lokale værksteder for de pågældende årgange, hvilket yderligere vil lette presset på naturfagslokalerne.

B Praktisk/kreative faglokaler

Med afsæt i det eksisterende og meget rummelige sløjdlokale, der har forbindelse til billedkunst, etableres et sammenhængende praktisk/kreativt værkstedsområde for fagene håndværk og design samt billedkunst, med mulighed for at udnytte faciliteterne på tværs.

De enkelte områder indrettes med henblik på en fleksibel og bred anvendelse, så faciliteterne, ud over den skemalagte undervisning, kan udnyttes som led i varierede undervisningsforløb og i fritidssammenhæng. Ligeledes vil der være mulighed for at tone lokalerne med særligt henblik på valgfag eller linjefag for de ældste elever og 10. klasse.

Nørrevangsskolen

D Tilpasning hjemområder

Indskolingens bibeholder den nuværende placering og ud over etablering af værksted med tilhørende udeværksted (når faldende klassetal gør det muligt) foreslås ingen ændringer.

Mellemtrinnet fastholder også nuværende placering og som ved indskolingens vil der på sigt kunne etableres et lokalt værksted til aflastning af naturfagslokalerne og til projektarbejder i øvrigt.

Udskolingens placeres i to klynger. For at skabe det nødvendige antal klasselokaler ombygges de nuværende team- og forberedelsesrum i klyngerne til klasselokale, der via foldevæg kan opdeles i to rum ved holddeling o. lign. Herudover etableres klasselokale i skolens nuværende håndarbejde inkl. depot. Når der ikke er fulde 5 spor i udskolingens, vil lokalet kunne udnyttes som grupperum.

I den ene klynge bibeholdes et teamrum til personalet og herudover indrettes det nuværende Sprogbroen til forberedelse.

Sprogbroen indrettes i stedet i den nuværende juniorklub, hvor der også vil være mulighed for at indrette lokaler til generel støtteundervisning for elever med særlige behov.

10. klasse vil være samlet i skolens nordligste klynge, hvor der er den fornødne kapacitet.

Afrunding

Med den foreslåede tilpasning er Nørrevangsskolen disponeret og udnyttet i forhold til den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal under den nye skolestruktur og skolen har den fornødne kapacitet i fagområderne.

Med gennemførelse af forslaget vil skolens fysiske rammer være bragt op på et tidssvarende og fremadrettet niveau med gode muligheder for at skabe et velfungerede undervisningsmiljø.

Vedrørende de enkelte lokalers indretning, istandsættelse og udstyrsniveau samt økonomien forbundet med gennemførelse af tilpasning af skolens fysiske rammer henvises til Afsnit I.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Analyse af faglokaler og faglokalekapacitet

Eksisterende forhold – Parterre og stueplan..... Tegn. 18.1

Forslag til tilpasning – Parterre og stueplan..... Tegn. 18.2

Randers Kommune
Skoleudviklingsplan og ny skolestruktur

Nørrevangsskolen

ELEVTALESPROGNOSE FOR NORMALKLASSELEVER FORDELT PÅ ÅRGANGE OG SPOR

	13/14			14/15			15/16			16/17			17/18			18/19			19/20			20/21			21/22		
0.				19	19		17	17		16	16		16	16		17	17		15	15		16	16		17	16	
1.	20	23	17	24			18	18		17	16		15	15		16	15		16	16		15	14		15	15	
2.	18	18		18	17		24			18	17		16	16		15	15		15	15		16	16		15	14	
3.	22	21		17	16		16	16		21			15	15		28			27			26			28		
4.	20	18		22	21		15	14		15	15		19			28			26			25			25		
5.	16	14		18	18		20	20		28			15	14		20			27			25			25		
6.	12	14		25			16	16		18	18		25			26			18			24			23		
7.	18	19	18	23	22		26	26	25	24	24	24	24	24	24	25	25	24	24	24	23	25	25	25	28	28	28
8.	23	23	25	20	20	19	24	24	24	27	26	26	25	25	24	25	25	24	25	25	25	24	24	24	26	26	25
9.	30	14		22	22	22	25	25	24	25	25	25	28	28	27	26	25	25	26	26	26	25	25	25	25	25	24
Antal elever 0. - 9. kl.	403			404			571			564			551			565			561			554			560		
Antal klasser	21			20			27			26			26			26			25			24			25		
Klassekvotient	19,2			20,2			21,1			21,7			21,2			21,7			22,4			23,1			22,4		
Antal 10. Klasseelever	234			246			123			123			123			123			123			123			123		
Antal 10. klasser	10			9			5			5			5			5			5			5			5		
Antal specialklasseelever	0																										
Antal specialklasser	0																										

Klassedeling ved maksimal klassekvotient 28

Eventuel klasse såfremt klasser ikke sammenlægges før ved afdelingsskift mellem 3. - 4., 6. - 7. eller 8. - 9. årgang.

Tal for 2013/14 er aktuelle elevtal

Resterende tal er baseret på befolkningsprognose 2014 (projekt A scenario 3) samt skolescenario 4 (hvor søgemønstre for nye deldistrikter i 2015+ går til ny distriktsskole)

Analyse af faglokaler og faglokalekapacitet

Nørrevangsskolen

Skoleåret 2018/19 - 1½ spor 0. - 6 klasse, 5 spor 7. - 9. klasse.

Ad.	Undervisning i faglokale Antal klasser	0. kl.	1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.	8. kl.		9. kl.		Lektioner i faget i alt *	Disponible lektioner **	Udnyttelses- grad i % ***	Til rådighed	Balance	
				2		2		1		2		1		1			5		5						
1	Musik		2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	1	1		0		0		0	17	33	80	26	9
2	Natur og teknik		1	2	2	4	2	2	3	6	2	2	2	2		0		0		0	18	0	80	0	-18
3	Billedkunst		1	2	2	4	2	2	2	4	1	1		0		0		0		0	13	33	80	26	13
4	Håndværk og Design			0		0		0	3	6	4	4	2	2	0	0		0		0	12	66	80	52	40
5	Madkundskab			0		0		0		0		0	2	2	2	10		0		0	12	33	80	26	14
6	Biologi			0		0		0		0		0		0	2	10	2	10	1	5	25	35	90	31	6
7	Fysik/kemi			0		0		0		0		0		0	2	10	2	10	3	15	35	35	90	31	-4
8	Idræt		2	4	2	4	2	2	3	6	3	3	3	3	2	10	2	10	2	10	52	105	80	84	32
I alt i faglokaler for årgangen				12		16		8		26		12		10		40		30		30					
I alt for klassen				6		8		8		13		12		10		8		6		6					

* Det forudsættes at der ikke holddeles.

** For faglokaler benyttet af 0. - 6. årgang forudsættes 33 disponible lektioner pr. uge. For idrætfaciliteter eller faglokaler alene udnyttet af 4. - 9. årgang forudsættes 35 disponible lektioner pr. uge.

*** Af hensyn til skemalægning og udnyttelse i andre sammenhænge som valgfag, bevægelse, projektforbøb mv. forudsættes det totale disponible antal lektioner i lokalerne til Musik, Natur og teknik, Billedkunst, Håndværk og Design, Madkundskab og Idræt at kunne udnyttes 80 % (afrundet) til lektioner indeholdt i ovenstående oversigt.

Tilsvarende forudsættes lokalerne til Biologi og Fysik, primært af hensyn til skemalægning, at kunne udnyttes 90 % (afrundet) til lektioner indeholdt i ovenstående oversigt.

Kort beskrivelse af de eksisterende faglokaler	areal	Lokale		kapacitet	Installationer
		Indretning			
1) Musiklokale beliggende ved hallen + depot og øverum	100 m2			28	
2) Der er intet selvstændigt natur og tekniklokale					
3) Billedkunstlokale beliggende med nærhed til sløjde og håndarbejde	156 m2			28	ok
4) Traditionelt inderettet håndarbejdslokale. Meget rummeligt sløjdelokale fremstår med varieret indretning.	?/316 m2			28	ok
5) Ligger i fagområdet op mod skolens kantine.	ca. 166 m2	Traditionel familieopdeling. Ok		24	Fint
6) Biologilokale med indretning fra 2006. Ligger ved siden af fysik. Der er gasinsatllation og punktudsugninger		Tidssvarende.		28	Fint
7) Fysik og kemilokale med indretning fra 2006. Der er fire forsøgsøer med plads til 6 elever ved hver.		Tidssvarende.		24	Fint
8) Skolen har en stor gymnastiksal, idrætshal og svømmehal		Tidssvarende.			



STUEPLAN SKOLEÅRET 2013/14

MÅL 1:1000

TEGN.: 18.1

Indskoling/SFO:	Mellemtrin:	Udskoling:	Specialundervis.:	Personale:	Øvrige forhold:
KL. Basisområde	KL. Basisområde	KL. Basisområde	KL. Basisområde	Administration	Pæd. serv. center (PSC)
Fælles	Fælles	Fælles	Fælles	Personale	Aula/Skoletorv o.lign.
	Juniorklub				Faglokale



STUEPLAN

MÅL 1:1000

TEGN.: 18.2

Indskoling/SFO:	Mellemtrin:	Udskoling:	Specialundervis.:	Personale:	Øvrige forhold:
KL. Basisområde	KL. Basisområde	KL. Basisområde	KL. Basisområde	Administration	Pæd. serv. center (PSC)
Fælles	Fælles	Fælles	Fælles	Personale	Aula/Skoletorv o.lign.
					Faglokale