

HORNBÆK SKOLE

H. C. Andersensvej 1, 8900 Randers

På baggrund af arbejdet med en ny skolestruktur i Randers Kommune, har Arkitektfirmaet Gorm Nielsen m.a.a udarbejdet nærværende forslag til tilpasning af de fysiske rammer på Hornbæk Skole. Forslaget anviser hvorledes skolens fysiske rammer kan tilpasses den nye skolestruktur og bringes op på et tidssvarende og fremadrettet niveau.

Vedrørende grundlag for bearbejdning af skolens fysiske rammer henvises til afsnit I.

Skolen i dag

Hornbæk Skole er beliggende i den vestlige del af Randers. Skolen har i indeværende skoleår 495 elever fra 0. – 9. årgang fordelt på 24 klasser (2½ spor). Hertil kommer 2 specialklasser med i alt 17 elever.

Skolen har SFO for 0. – 3. årgang integreret i indskolingen og junior- og ungdomsklub i kælder under hovedfløjen.

Skolens hovedbygning og gymnastiksal er opført i 1956. Skolen er senere udvidet med en klasse- og faglokalefløj. Senest er en ny fløj for indskolingen og SFO kommet til i 2002 og 2011 og mindre tilbygning ved hovedfløjen i 2009.

Skolens hovedbygning fremstår generelt i to etager med delvis kælder og herudover er der en tidligere villa og pavillon med skolens specialklasser.

Anlægget afgrænses mod syd af skolens hal.

Der er rummelige og velindrettede udearealer, dog med begrænsede faciliteter for skolens ældste elever.

Skoleåret 2013/14		Ny skolestruktur
495	Elevtal	613 - 578
24	Antal klasser	25-26
0. – 9.	Årgange	0. – 9.
17	Specialklasseelever	17
2	Antal specialklasser	2
73	Personale	Ca. 80

Hornbæk Skole

Skolen ved ny skolestruktur

Som det fremgår af vedlagte elevtalsprognose vil elevtallet på Hornbæk Skole med den nye skolestruktur stige til 613 elever i 2015/16 for at falde til 578 elever 2021/22. Stigning sker i udskoling, der bliver firesporet, mens indskoling og mellemtrin på sigt bliver to-sporet. Hertil kommer skolens to nuværende specialklasser, der bibeholdes på skolen.

Hornbæk Skole
Lokalekapacitet kontra lokalebehov udarbejdet på baggrund af elevtalsprognose

År	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
0.	2	2	2	2	2	2	2	2
1.	3	2	2	2	2	2	2	2
2.	2	3	2	2	2	2	2	2
3.	3	2	3	2	2	2	2	2
Klasser indskoling i alt	10	9	9	8	8	8	8	8
Lokaler til rådighed ¹⁾	12	12	12	12	12	12	12	12
Balance indskoling	2	3	3	4	4	4	4	4
4.	2	3	2	2	2	2	2	2
5.	2	2	2	2	2	2	2	2
6.	2	2	2	2	2	2	2	2
Klasser mellemtrin i alt	6	7	6	6	6	6	6	6
Lokaler til rådighed i alt ²⁾	8	8	8	8	8	8	8	8
Balance mellemtrin	2	1	2	2	2	2	2	2
7.	2	3	4	4	4	4	4	4
8.	2	4	3	4	4	4	4	4
9.	2	3	4	3	4	4	4	4
Klasser udskoling	6	10	11	11	12	12	12	12
Lokaler til rådighed i alt ³⁾	12	12	12	12	12	12	12	12
Balance udskoling	6	2	1	1	0	0	0	0
Klasser i alt	22	26	26	25	26	26	26	26
Lokaler til rådighed i alt	32	32	32	32	32	32	32	32
Balance totalt	10	6	6	7	6	6	6	6

¹⁾ Førskolegruppe integreres i indskolingsområdet fra 1. marts.

²⁾ Et klasselokale anvendes til grupperum.

³⁾ To klasselokaler anvendes til edb, et lokale til Café, et lokale til grupperum og et lokale til støttecenter.

Som det fremgår af ovenstående kapacitetsanalyse vil skolens nuværende fysiske rammer kunne rumme det forventede antal klasser. Ved udskoling dog med begrænsede muligheder for at indrette fleksible lokaler og områder som supplement til klasselokalerne, med mindre der foretages en rokade af skolens afdelinger.

Der kan ikke forventes et større antal børn i SFO eller større årgange i førskolesammenhæng. Der vurderes dog ikke mulighed for at rumme førskole i skolens nuværende rammer med det øgede klassetal generelt.

Som det fremgår af vedlagte kapacitetsvurdering af faglokaler vil det øgede elevtal på de ældre årgange som følge af den nye skolestruktur medføre et øget pres på skolens to naturfagslokaler, der i dag dækker fysik, biologi og natur og teknik.

Der forventes en mindre stigning i skolens personaletal fra de nuværende 73 til ca. 80 personer. Der forventes ikke en større administration.

Hornbæk Skole

Forslag til tilpasning af skolens fysiske rammer til ny skolestruktur

Med afsæt i ovenstående samt de i afsnit I beskrevne forudsætninger, er der udarbejdet forslag til hvordan de fysiske rammer på Hornbæk Skole kan tilpasses den nye skolestruktur.

Forslaget illustrerer hvordan den fornødne kapacitet i skolens fagområder kan tilvejebringes, og hvordan hjemområderne for indskoling, mellemtrin og udskoling kan disponeres hensigtsmæssigt.

Forslag til tilpasning af skolens fysiske rammer kan opdeles i følgende hovedområder:

A Natur og teknik og praktisk/kreative fag

B Indskoling og mellemtrin

C Udskoling

Efterfølgende gives en kortfattet beskrivelse af de enkelte hovedpunkter:

A Natur og teknik og praktisk/kreative fag

Der er en overkapacitet i skolens musiklokaler, hvorfor det ene foreslås indrettet som natur og tekniklokale, så kapaciteten i naturfagslokalerne modsvarer skolens samlede behov, hvor at udskoling kan råde fuldt over de nuværende fysik- og biologilokaler.

Med afsæt i det nuværende håndarbejde, billedkunst og sløjd etableres et sammenhængende fleksibelt værkstedsområde for undervisning i håndværk og design samt billedkunst med tværfaglig udnyttelse af faciliteterne.

De enkelte områder indrettes med henblik på en fleksibel og bred anvendelse, så faciliteterne, ud over den skemalagte undervisning, kan udnyttes som led i varierede undervisningsforløb og i fritidssammenhæng.

Skolens nuværende ældre skolekøkken opdateres til tidssvarende køkkenværksted for undervisning i madkundskab for de ældre årgange. Efter opdatering vil lokalet endvidere i højere grad kunne udnyttes fleksibelt i andre sammenhænge.

B Indskoling og mellemtrin

Indskoling og mellemtrin samles i de to nyere klyngehuse og den tilstødende klassegang. Der foretages ingen bygningsmæssige ændringer men alene justering af indretning med henblik på tilpasning af lokalerne til mellemtrinnet.

I to år, mens der endnu vil være enkelte årgange med tre spor i indskoling og mellemtrin, vil de ekstra klasser skulle placeres ved udskoling, i lokaler der på sigt indrettes som holdrum for udskoling.

Hornbæk Skole

C Udskoling

Udskolingen samles i hovedbygningen med én årgang i stueplan og to årgange på 1. sal. Det vil være muligt at etablere et fleksibelt og tidssvarende ”ungemiljø” hvor klasselokaler aflastes af mellemliggende gruppe- og fællesområder. Disse fællesområder vil bryde de traditionelle gangforløb, der foreslås møbleret med fast inventar i form af gruppeborde, opholdsniche o. lign. så gangzonen bliver et mere aktivt areal for eleverne. Møbleringen skal udføres så gangene fortsat kan fungere som flugtvej.

Hvor der ikke i dag er intern dørforbindelse mellem klasserne etableres dette, så lokalerne kan bruges i sammenhæng ved årgangssamarbejde o. lign.

Nuværende støttecenter og EDB lokale på 1. sal sammenlægges til et større fællesrum for udskolingen til projektarbejde, fremlæggelse, ophold mv. Herudover foreslås et af klasselokalerne adskilt fra et tilstødende holdrum med foldevæg, så der også her kan skabes et storrum.

Undervisning for elever med særlige behov foreslås i stedet gennemført i centralt placeret holdrum i overgangen mellem mellemtrin og udskoling, mens IT-faciliteter integreres i hjemområderne generelt.

I forbindelse med tilpasning af udskolingsområdet opdateres udearealerne med flere faciliteter for skolens ældste elever.

Afrunding

Med den foreslåede tilpasning er Hornbæk Skole disponeret og udnyttet i forhold til den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal under den nye skolestruktur og skolen har den fornødne kapacitet i fagområderne. Der vurderes ikke at være mulighed for at rumme førskolebørn på skolen, og skolens specialklasser vil forsat have hjemme ”på kanten af skolen” i en tidligere villa og pavillon.

Med gennemførelse af forslaget vil skolens fysiske rammer være bragt op på et tidssvarende og fremadrettet niveau med gode muligheder for at skabe et velfungerede undervisningsmiljø.

Vedrørende de enkelte lokalers indretning, istandsættelse og udstyrsniveau samt økonomien forbundet med gennemførelse af tilpasning af skolens fysiske rammer henvises til Afsnit I.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Analyse af faglokaler og faglokalekapacitet

Eksisterende forhold – Stueplan og 1. sal Tegn. 12.1

Forslag til tilpasning – Stueplan og 1. sal..... Tegn. 12.2

Randers Kommune
Skoleudviklingsplan og ny skolestruktur

Hornbæk Skole

ELEV TALSPROGNOSE FOR NORMALKLASSELEVER FORDELT PÅ ÅRGANGE OG SPOR

	13/14			14/15			15/16			16/17			17/18			18/19			19/20			20/21			21/22							
0.	21	20	19	22	22		23	22		24	23		21	21		21	21		21	21		21	21		22	21						
1.	22	16		20	19	19	22	22		23	22		23	23		21	20		21	21		22	21		21	21						
2.	23	20	18	21	20		20	19	19	22	22		23	22		23	23		22	21		22	22		22	22						
3.	18	20	17	21	20	20	21	20		19	19	19	22	22		23	23		24	23		22	21		22	22						
4.	25	24		28	28		20	19	19	21	20		27	27		21	21		23	22		23	23		22	21						
5.	16	24		23	23		26	26		27	26		19	19		25	25		20	20		22	21		22	21						
6.	17	21	17	19	19		23	22		26	25		26	26		19	19		25	24		20	20		22	21						
7.	22	20		25	24		28	28	28	24	24	24	27	27	27	26	25	24	24	26	26	25	25	25	25	25	24	23	23	23		
8.	24	22		22	21		27	27	26	27	27	27	23	23	23	23	26	26	25	25	23	23	23	23	25	25	25	24	24	24	23	23
9.	23	26		22	22		27	27	26	24	24	24	25	25	25	26	22	21	21	21	24	24	24	23	28	28	28	23	23	22	22	
Antal elever 0. - 9. kl.	495			480			613			612			596			589			597			583			578							
Antal klasser	24			22			26			26			25			26			26			25			26							
Klassekvotient	20,6			21,8			23,6			23,5			23,8			22,7			23,0			23,3			22,2							
Antal 10. Klasseelever	0																															
Antal 10. klasser	0																															
Antal specialklasseelever	17																															
Antal specialklasser	2			2			2			2			2			2			2			2			2							

Klassedeling ved maksimal klassekvotient 28

Eventuel klasse såfremt klasser ikke sammenlægges før ved afdelingsskift mellem 3. - 4., 6. - 7. eller 8. - 9. årgang.

Tal for 2013/14 er aktuelle elevtal

Resterende tal er baseret på befolkningsprognose 2014 (projekt A scenario 3) samt skolescenario 4 (hvor søgemønstre for nye deldistrikter i 2015+ går til ny distriktsskole)

Analyse af faglokaler og faglokalekapacitet

Hornbæk Skole

Ved 2 spor 0. - 6. kl. og 4 spor 7. - 9. kl.

Ad.	Undervisning i faglokale Antal klasser	0. kl.		1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.		8. kl.		9. kl.		Lektioner i faget i alt *	Disponible lektioner **	Udnyttelsesgrad i % ***	Til rådighed	Balance	
1	Musik		2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	2		0		0		0		0	22	66	80	52	30
2	Natur og teknik		1	2	2	4	2	4	3	6	2	4	2	4		0		0		0		0	24	0	80	0	-24
3	Billedkunst		1	2	2	4	2	4	2	4	1	2		0		0		0		0		0	16	33	80	26	10
4	Håndværk og Design			0		0		0	3	6	4	8	2	4	0	0		0		0		0	18	66	80	52	34
5	Madkundskab			0		0		0		0		0	2	4	2	8		0		0		0	12	35	80	28	16
6	Biologi			0		0		0		0		0		0	2	8	2	8	1	4		20	35	90	31	11	
7	Fysik/kemi			0		0		0		0		0		0	2	8	2	8	3	12		28	35	90	31	3	
8	Idræt		2	4	2	4	2	4	3	6	3	6	3	6	2	8	2	8	2	8		54	70	80	56	2	
I alt i faglokaler for årgangen				12		16		16		26		24		20		32		24		24							
I alt for klassen				6		8		8		13		12		10		8		6		6							

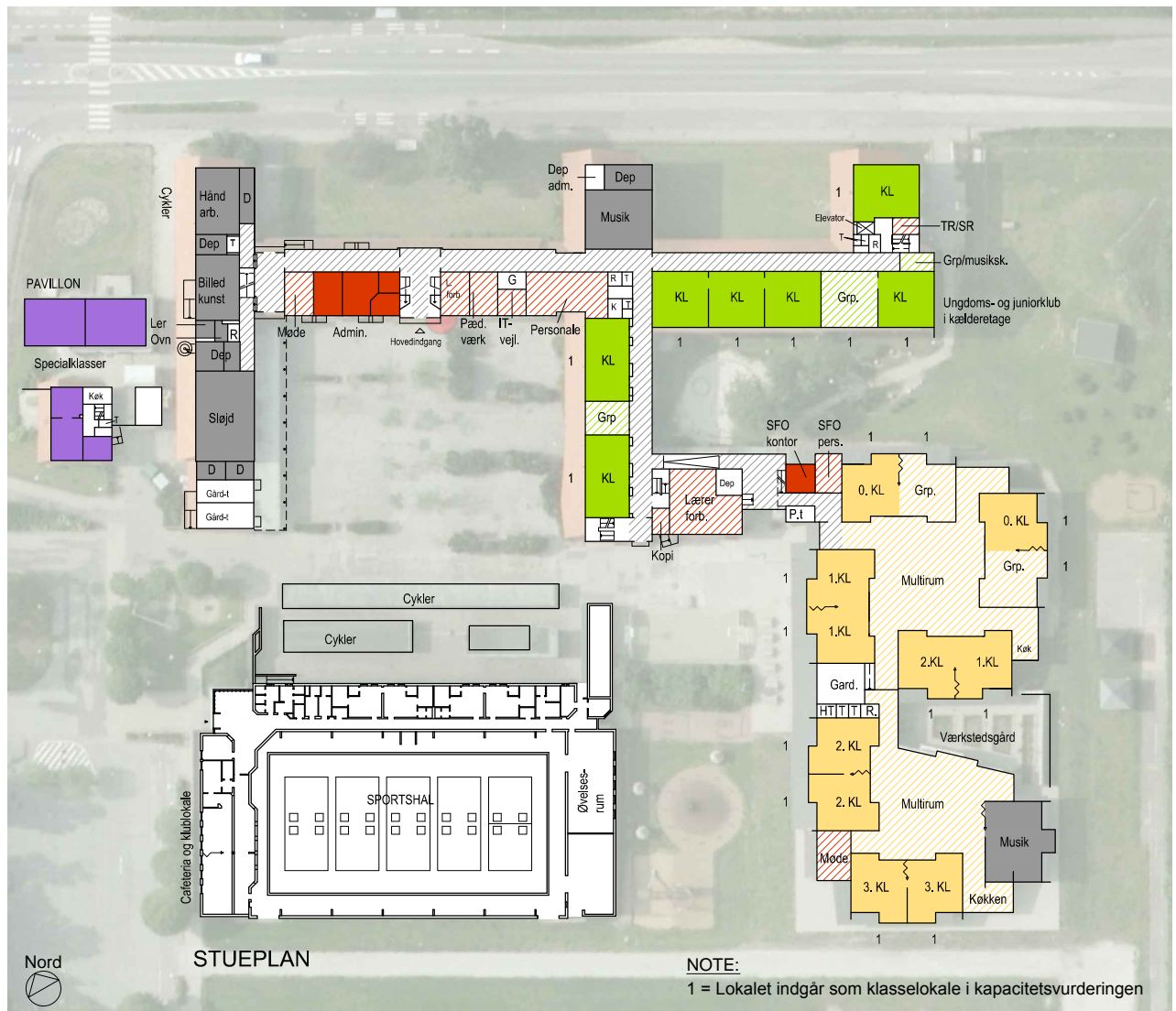
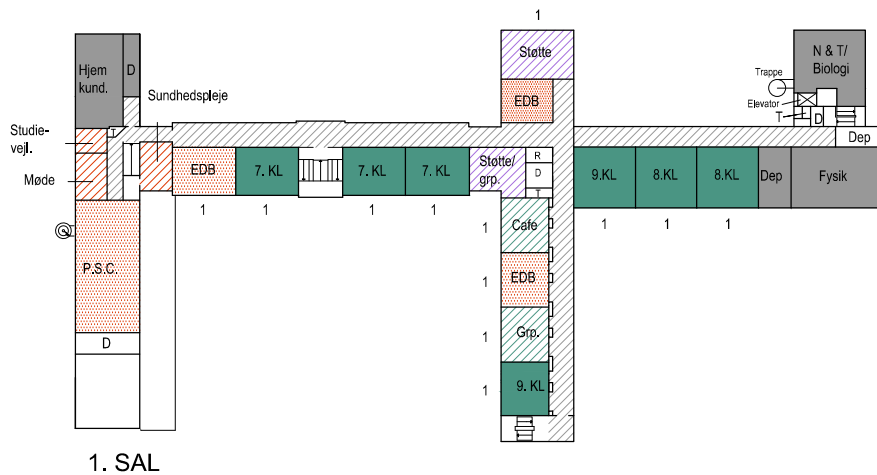
* Det forudsættes at der ikke holddeles.

** For faglokaler benyttet af 0. - 6. årgang forudsættes 33 disponible lektioner pr. uge. For idrætfaciliteter eller faglokaler alene udnyttet af 4. - 9. årgang forudsættes 35 disponible lektioner pr. uge.

*** Af hensyn til skemalægning og udnyttelse i andre sammenhænge som valgfag, bevægelse, projektføreløb mv. forudsættes det totale disponible antal lektioner i lokalerne til Musik, Natur og teknik, Billedkunst, Håndværk og Design, Madkundskab og Idræt at kunne udnyttes 80 % (afrundet) til lektioner indeholdt i ovenstående oversigt.

Tilsvarende forudsættes lokalerne til Biologi og Fysik, primært af hensyn til skemalægning, at kunne udnyttes 90 % (afrundet) til lektioner indeholdt i ovenstående oversigt.

Kort beskrivelse af de eksisterende faglokaler	Lokale		
	areal	Indretning	Installationer
1) Et musiklokale er beliggende ved indskoling med mulig åbning mod fællesrum. Et musiklokale ligger i stueplan hovedbygning.	75, 78 m2	Lokale ved indskoling designet til formålet.	ok.
2) Der er intet selvstændigt natur og tekniklokale			
3) Et billedkunstlokale med tilhørende depotrum beliggende i stueetage af sidefløj.	55 m2	ok, men arealet er begrænset	ok
4) Håndarbejde og sløjd er beliggende på hver side af billedkunst. Håndarbejde med begrænset areal på 55 m2, sløjd rummeligt på 105 m2		Begge med traditionel indretning. Ingen punktudsug i håndarb.	
5) Ældre traditionelt indrettet hjemkundskabslokale beliggende på 1. sal i sidefløj.	ca. 72 m2	Traditionel familieopdeling.	
6) Nyere Biogilokale beliggende på 1. sal overfor fysik. Fremstår som fysiklokale. Der er gasinsatlation og punktudsugninger	ca. 72 m2	Tidssvarende. Indrettet med tre arbejdsøer.	Fint
7) Fysiklokale med nyere indretning. Faste installationer langs vægge. Frit gulvareal.	95 m2	Tidssvarende.	Fint
8) Skolen har idrætshal og i tylknytning til denne et mindre opvarmningsrum 6,6 x 17,9 m, hvor lofthøjde er begrænset til 2,54 m		Idrætshal kan ikke opdeles.	



STUEPLAN OG 1. SAL SKOLEÅRET 2013/14

MÅL 1:1000

TEGN.: 12.1

Indskoling/SFO:	Mellemtrin:	Udskoling:	Specialundervis.:	Personale:	Øvrige forhold:
KL. Basisområde	KL. Basisområde	KL. Basisområde	KL. Basisområde	Administration	Pæd. serv. center (PSC)
Fælles	Fælles	Fælles	Fælles	Personale	Aula/Skoletorv o.lign.
					Faglokale

