



Forslag til skoleudviklingsplan og ny skolestruktur 2015

– en udtalelse fra Skolelederforeningen i Randers

De nyeste beregninger fra Ernst & Young viser desværre, at det estimerede provenu er reduceret med 4 millioner kr. Det finder vi er beklageligt, idet et af hovedformålene med de strukturelle ændringer jo netop var at frigøre midler til udviklingen af "det nye skolevæsen". I tidligere høringssvar har vi påpeget, at skolerne i Randers halter efter på it-områder, hvorfor det ikke er tilfredsstillende, at 75 % af besparelsen findes netop inden for dette område.

Vi undrer os i Skolelederforeningen over, og finder det inkonsekvent i forhold til de bærende principper, at det i overvejende grad er skolerne i landkommunerne, der fortsætter som hele skoler.

Skolelederforeningen er stadig **stærkt bekymret** over at der i forslaget er kalkuleret med en reduktion af personalerelaterede omkostninger til ledelse og administration på 4 mio. kr. Det er, i en turbulent periode med implementering af folkeskolereformen i en ny ramme i form af Lov 409, en ganske omfattende og meget kompleks opgave at være leder på alle niveauer. Er der ikke tilstrækkeligt med ledelseskraft på skolerne, bliver der ganske enkelt ikke tid til at styrke den strategiske og pædagogiske ledelse, hvilket er bydende nødvendigt for at kunne hæve sig op over den daglige drift. Vi risikerer ved den foreslåede besparelse, at reformen bliver sat på stand by, og at vi ikke kan levere den kvalitet, der efterspørges af vores kommunale arbejdsgiver. Byrådet bedes være skærpet opmærksomt på, at implementeringen af folkeskolereformen sker **samtidig med** skolefusioner og ledelse af kulturforandringer!

Evidensbaseret forskning viser med al tydelighed, at en stærk teamledelse gør en forskel. Derfor skal vi advare mod en sådan kraftig nedskæring. Vi har i høj grad brug for at styrke ledelseslaget i Randers Kommune, **ikke** det modsatte! I Aarhus Kommune er der på alle skoler, **også de mindre**, 4-benede ledelser bestående af en skoleleder, en administrativ leder, en pædagogisk leder samt en SFO-leder. En sådan konstruktion ville i vores optik give klart forbedrede muligheder for at udvikle vores skolevæsen og dermed give børnene og de unge i Randers de bedste muligheder for udvikling og læring.

P.v.a. bestyrelsen

Formand for Skolelederforeningen i Randers

Carsten F. Andersen