

Udtalelse efter indgået forlig d 19/11 2014

Det nye skoleforlig har på ingen måde ændret den uholdbare situation for vores special klasser. Det er helt uacceptabelt og fuldstændig uforståeligt at de elever der er allermest sårbare, dem der har sværest ved forandringer skal gennemgå så store forandringer.

Lidt har I dog lyttet, da I nu foreslår at eleverne med specifikke indlæringsvanskeligheder, flyttes samlet til Blicherskolen.

Men hvorfor går I så ikke det samme for eleverne med generelle indlæringsvanskeligheder?

De skal så skifte skole igen, fra Bjerregrav skole til Korshøj, når de kommer i 7. klasse.

Jeres optælling af elever/ klasser halte også. I jeres nye forlig, mangler der en special klasse. Vi har 9 klasser på Nyvangsskolen, der er kun 8 med i jeres forlig. Hvor blev de sidste af?

Skal vores special børn flyttes fra Nyvangsskolen må det absolut være et krav at de flyttes til en skole der har klasser fra 0-9.

1) Befordring for elever som ikke benytter taxa.

På nuværende tidspunkt er over 50 procent af vores ældste special elever selvkørende. Det vil sige at udgiften til taxa vil stige markant. For U klasserne vil det også betyde at de ikke får samme muligheder for valgfag som deres øvrige kammerater, da taxakørsel umuliggøre dette.

Vi ønsker for alle børn er de er så selvstændige og selvhjulpne som muligt, det hjælper taxa kørsel ikke på.

En af vores forældre, var umiddelbart efter I havde indgået forliget ude at køre den rute, hans barn nu muligvis skal cykle for at komme i skole.

Han skriver:

Vi har kørt ruten i weekenden og kan se at det er problematisk at skolevej til Spentrup er ufremkommelige på cykel om vinteren. Den er samtidig ekstrem farlig for børn med overbliksvanskeligheder. Vi har øvet en del på at cykle til Nyvangsskolen, hvor der i det mindste er lyskryds og diverse fodgængerfelter. Det er der ikke til Spentrup ad Hadsundvej. Skal de børn som er glade for at cykle så med Taxa?

Da fx. ADHD skyldes manglende blodforsyning til specielt forreste del af hjernen, så har vi holdt fast i at cykling til skolen var en god måde at starte skoledagen på, da blodcirkulationen øges.

Hermed falder uroen og koncentrationen øges. Ligeledes er barnets opfattelse af at skulle transporteres med taxa ikke godt for selvforståelsen i forhold til det videre liv efter skole. Der er jo en grund til at børn går i specialklasse. Problemerne forsvinder ikke af sig selv.

2) Spejling i normalen.

For special børnene er det rigtig vigtig og en af de ting vi har stor succes med på Nyvangsskolen. Der er mange at børnene ude i de alm. klasser i de timer de kan. Samtidig deltager de i temauger, udflugter m.m. sammen med deres jævnaldrende kammerater i "normal" klasserne.

Der er ikke beskrevet meget om løsningen på denne problemstilling i forslagene. Men for børnene med specifikke indlæringsvanskeligheder er det noget af det vigtigste. Hvordan det skal gribes an' kan vi ikke se.

3) Hvad er succeskriteriet?

Hvad er planen? Hvad er målet?

Opbevaring? Faglighed? Eksamen? Lykke? Sociale relationer og kompetencer? At kunne komme tilbage i en "normal" klasse?

"DET ER ET SPØRGSMÅL OM ORGANISERING". Kunne vi frygte jeres svar vil blive, det har det været så ofte før.

Det er det muligvis, men det er ikke godt nok for vores børn, vores elever.

De er landet på NYVANGSSKOLEN, en skole der til fulde lever op til kravene i den nye skolereform, en skole der er næsten færdig renoveret og som I ny foreslår revet ned!!!! En skole der har plads til **Alle** 9 klasser, og alle de andre.

Vi er sikre på at det ikke er en god ide at flytte børnene 10 km uden for byen. Det vil kræver noget ekstra for at alle ikke bliver tabere i det spil.

Kan vi som forældre, fagpersoner og ledere og politikere se børnene og hinanden i øjnene og sige at det er den rigtige løsning?

**Nej vel!**

På vegne af skolebestyrelsen Nyvangsskolen  
Elsbeth Petersen