

Udtalelse fra MED udvalget ved Havndal Skole

I det nye forslag til skolestruktur ser vi i MED-udvalget positivt på, at skolen formelt tilføres Dalbynder til skoledistriktet. Det vil dog ikke få den store betydning, elevtalsmæssigt, da eleverne stort set allerede går på Havndal Skole.

Det er også positivt, at det underskud, skolen oparbejdede de første år i Randers Kommune, fjernes, da vi ikke ser det muligt at afdrage gælden med den tildelingsmodel, der er i dag i Randers Kommune. Vi har de sidste 3-4 år lavet skole for de midler, der tildeles.

Vi er dog fortsat uforstående overfor, at eleverne i 7.-9. klasse skal tilføres Grønhøjskolen, da det ikke er et naturligt valg for forældrene at flytte deres børn til Øster Tørslev. Vi forudser, at forældrene i stedet for at vælge Grønhøjskolen, vil vælge friskolen i Vindblæs eller Hadsund Skole i Mariager Fjord Kommune. Der er til begge skoler bustransport direkte fra Havndal til de to skoler (offentlig transport eller egen bus). Ellers vil forældrene vælge en privat-/friskole i Randers by, da der er offentlig transport fra Havndal til Randers.

I strukturforslaget tilkendegiver I endvidere, at der er stor forskel på at drive skoler i en by i forhold til på landet. I erkender endvidere, at der er stor forskel på konsekvenserne af at reducere/nedlægge en skole på landet i forhold til byen. Vi forudser negative konsekvenser af redueringen af Havndal Skole for hele samfundet! Den nordlige del af kommunen ser i forslaget ud til at miste en folkeskole og reducere af en folkeskole. Hele den nordlige del af kommunen er "på landet" – og den del rammes hårdt i forslaget!

Inklusion af elever er et must. Vi har elever på Havndal Skole, der kan inkluderes, da skolen er en lille enhed med mindre klassestørrelser. Vi er oprigtigt bekymrede for disse elevers fremtid i store klasser på store skoler, som ligger fysisk langt fra hjemmet. Vi forudser, at det kan blive svært for disse elever i store klasser og at frekvensen til specialklasser/-skoler vil kunne stige igen.

Provenuet er i det sidste forslag udregnet til 32 mil. kr. og fremskaffes jo ganske enkelt ved at lade færre hænder (lærere) til det samme antal elever, som så samles i større enheder. De stærke og fagligt dygtige elever skal nok klare disse vilkår – men vi er bekymrede for de inkluderede og sårbare børn/unge og deres familier.

De sidste 5 – 6 år har der hvert år været forandringer, som vi har måttet forholde os til på skolerne i Randers Kommune. Fra skoleåret 2012/2013 til i dag har vi forholdt os til: mødeplaner (med eller uden lokale aftaler på skolerne) – inklusion - en stor skolereform - Lov 409 og så nu en meget gennemgribende strukturændring.

2400 elever skal skifte skole – 6000 elever berøres indirekte af skolestrukturforslaget (nye klasser, lærere, kammerater mm) – 200 lærere skal forflyttes og resten af lærerstaben berøres indirekte af dette (tab af kollegaer, nye kollegaer, nye teams mm) og samtidig med vides det endnu heller ikke, hvad der sker med skoleledelserne, sekretærerne, pedellerne og rengøringsassistenterne m.fl. Der er meget stor forskel på, om man tænker fusion af 2-3 skoler (lærerne følger eleverne) eller man tænker i forflytninger i forhold til behov uden hensyntagen til, om der så vil være kendt personale på den skole, som eleverne flyttes til.

Vi har en meget stor skolereform, som vi arbejder ihærdigt på at få implementeret på de enkelte skoler samt nye arbejdstidsregler, som er en meget stor forandring i forhold til at tænke lærerjobbet på, som vi også arbejder på at finde os til rette i.

Forandring og implementering tager tid!!

Vi vil derfor gerne opfordre politikerne til, at de genovervejer strukturforslaget – er der lige nu plads til endnu en stor forandring, som til med giver store frustrationer og utryghed for alt personale, forældre og elever, der i forvejen er i gang med store forandringer, der er kommet fra regeringens side.

Vi har:

- Høj trivsel blandt børn og medarbejdere
- Trygge børnemiljøer
- Fagligt stærkt udskolingsmiljø med mange valgfagsmuligheder (samarbejde med ungdomsskolen)
- Elever der bliver så dygtige, som de kan
- Medarbejdere, der har muligheder for erfaringsudveksling
- En skole, der kan indfri skolereformens intentioner

Vi tilbyder:

- At vi en 5-årig periode kører sammenlæsning på de årgange, hvor elevtallet er lille, så det bliver afprøvet, om det er muligt at køre en hel folkeskole på landet på de betingelser.

MED-udvalget ved Havndal Skole