

Modtaget 13. oktober kl. 12:49

Høringssvar 09-10-2014.

Til byrådet.

Jeg skriver ikke dette høringssvar, fordi jeg bekymrer mig for foreningslivet i de små byer.....

(Men det GØR jeg).

Jeg skriver ej heller fordi, jeg bekymrer mig om overlevelsen af vores butikker i de små byer.....

(Men det GØR jeg).

Jeg skriver yderligere heller ikke dette høringssvar, fordi jeg bekymrer mig om hvorvidt de beregninger I har foretaget nu også er rigtige.....

(Men det GØR jeg også)

Ja jeg skriver heller ikke, fordi jeg er meget i tvivl om, der er nogle i byrådet, der kun stemmer Ja til forslaget for egen vindings skyld.....

(Men det ER jeg)

Og ja, jeg kunne blive ved..... og ved..... og ved.

Men nu til pointen med dette brev fra mig til byrådet.

JEG BEKYMRER MIG FOR BØRNENE, som alt det her kommer til og gå ud over...!!!!!!!

Som mor til en dreng i xxx på Havndal skole oplever jeg jo, at min dreng er et af de børn, som bliver berørt af den nye skolestruktur i Randers Kommune.

Her vil jeg så godt lige indskyde, at jeg her stiller jeg mig noget undrende over for Torben Bugge's udtalelser ved borgermødet i Øster Tørslev, om at børnene ikke tager skade af denne struktur, som foreslås???

Der kunne jeg så godt tænke mig at høre, hvad han egentligt mener med det???

Hvordan måler man om et barn har taget skade...???

For nu og tage udgangspunkt i noget som jeg VED noget om, vil jeg tage udgangspunkt i, hvad hele den her proces har gjort, og gør, ved min søn, og jeg tillader mig her at tro, at han ikke bliver den eneste, som vil tage "SKADE" af det, der sker.

For at gøre en lang historie kort, vil jeg her groft ridse op, hvad jeg lægger til grund for, at jeg mener han **har** og **vil** tage mere "skade":

xxx (sidste år)

- Min søn er meget bekymret over, hvad regeringens udspil vil gøre ved hans skoledag, hvis den træder i kraft.
- Lære lock-out bliver en realitet.
- Lærerne møder op i slutningen af skoleåret og har "tabt", hvilket bekymrer ham rigtig meget, da han ikke kan få at vide, hvad der møder ham på den anden side af ferien.

xxx (i år)

- Han starter op til laaaange skoledage..... (torsdag = fri 15.45)
- Han starter op til noget, han ikke ved hvad er...!!!
- Og han starter op til..... at få af vide, at hans sidste rest af tryghed bliver revet fra ham til næste skoleår, da han måske skal skifte skole og splittes fra nogle af sine venner...☹

xxx (næste skoleår, hvis jeres ønske går i opfyldelse). Skal her lige siges at der kan jeg jo umuligt VIDE, hvad der sker, men her er, hvad jeg forestiller mig.

- Han møder ind på en skole, hvor alt er kaos for både børn og voksne.
- Han møder ind på en skole, hvor han sandsynligvis bliver skilt fra nogle af sine kammerater og skal til at oprette nye kammeratskaber og lære nye lærer og kende...
- Han møder ind til en noget længere skoledag dag, da den forlænges yderligere af buskørsel og her vil jeg så gerne lige indskyde, at det ikke er særligt sjovt, når man bliver køresyg.

Her vil jeg så stoppe mig selv, inden jeg går helt i selvsving over mulige skræmmeeksempler, jeg kan komme i tanke om, han skal udfordres med....!!! (men tro mig der er mange flere)

Nu ved jeg så, at I her nok vil sige, at ja når han møder så stor modstand mod skolestrukturen på hjemmefronten, så skal han jo tage "SKADE".

Hertil kan jeg så svare, for at imødegå jeres evt. fordomme, at det ikke er noget han oplever modstand mod herhjemme!!!! Vi lægger ikke skjul på, at vi ikke bakker op om forslaget, men

netop fordi han er særlig sensitiv og bekymrer sig rigtig MEGET, holder vi ham ude fra demonstrationer og fra vores yderligere modstand. Vi prøver derimod at snakke positivt til ham i tilfælde af, I ikke skulle komme til fornuft. Bekymringerne har han i rigelighed nok selv af....!!!!

For så her lige at opsummere mine tanker om dette høringsbrev, vil jeg her sige, at for vores vedkommende, er det et spørgsmål om, hvornår vores søn bare skal have lov at være en dreng uden alle de voksen bekymringer...??? Som det ser ud nu, har han brugt 1.5 år på bekymringer for den nye skolereform. Skolerne og de stakkels lærere er stadig ved at prøve og finde sig selv og få det hele til og fungere... Som min søn rigtig nok kom hjem og sagde "mor, vi er faktisk en slags forsøgsdyr"...☹ Her både forlænger og forværrer I det hele... Timing er vist ikke jeres helt store side...!!!

Jeg tror på, når jeg siger, at der ikke er nogen, der ikke vil det bedste for deres børn. Hvis man sammen på **demokratisk** vis kunne finde en fornuftig løsning, ville det være bedst for alle parter. **ISÆR FOR BØRNENE...!!!**

Undskyld men jeg ser ikke noget demokratisk i at ville bruge et helt skoleår mere af hans skoletid på bekymringer.

Jeg ser ikke noget demokratisk i, at I vil tage 7. klasser og rykke rundt i deres nok største skoleår. Her tænker jeg, at de i 7. klasse skal konfirmeres, og at de fleste i 7. klasse begynder at danne deres personlighed til voksenalderen (stemmer i overgang og menstruation). Stor usikkerhed må påregnes. Det kan der kun blive taget ordentligt hånd om, med de vante lærere, som kender vores børn og i deres vante omgivelser....!!!!

Ja, det er måske rigtigt, at det, som Torben Bugge sagde om at gøre det hele på en gang, vil være nemmere men **INGEN** skal fortælle mig, at de børn her, som det går ud over, ikke tager "skade". Der er allerede gået 1.5 år med store bekymringer i og omkring skolen for vores børn, og de fortsætter med jeres forslag. Min bøn til jer er: Gør nu det eneste rigtige. Lad vores børn være børn og skrot den skolestruktur NU. Vores børn har brug for at kunne koncentrere sig om deres skolegang...!!! Tag den forfra og lyt til de gode råd I har fået ind og start forfra. DET ER EN OMMER...!!!!!!

Hilsen

En mor som ikke **tror** men **VED** at hendes søn vil tage "skade"...☹