

Modtaget 22/10 2014 kl. 20:40

Lærerne på Havndal skole, samlet til faglig klubmøde d. 21. okt., udtaler:

Havndal skole er en velfungerende skole med elever fra 0.-9.kl. og det ønsker vi, at den skal fortsætte med at være. Vi ser store fordele i, at enhedsskolen (0-9.kl) bevares. Havndal skole er netop en skole, der er forankret i lokalområdet, hvor alle har interesse i og lyst til at styrke folkeskolen i området. Vi har ganske få elever, der pt. vælger distriktsskolen fra for at gå på fri- eller privatskole. Det skyldes den store forældretilfredshed med skolens faglige niveau og trygheden i det lokale miljø (kommunens egen tilfredshedsundersøgelse).

I rapporten, Fremtidens folkeskole i Randers kommune, kan man ligeledes se, at Havndal skole vil få den største elevfremgang i kommunen på 11-12% i årene 2015-19, så børnene er der, hvor skolen ligger – også i fremtiden.

På skolen med elever fra 0.-9. klasse nyder indskolingseleverne godt af udskolingselevernes engagement i/ansvar for skoledagen. Det har vi gode eksempler på med bl.a. legepatruljen, hvor vi i øjeblikket har 15 elever fra 7.-9.kl, der sætter aktiviteter i gang for eleverne i indskoling- for øvrigt et kommunalt initiativ. Vi har ligeledes elever i 6.-9. klasse, der er skolepatrulje – også en opgave, de ikke fremover kan varetage, hvis overbygningen fjernes fra skolen.

De ældste elever er også hjælpere, når de lokale idrætsforeninger er en del af undervisningen. Igen en del af den nye skolereform, som vi i mange år har haft glæde af på skolen (håndbold, volley, tennis, badminton m.m.)

Det undrer os meget, at man ikke bygger forslaget til ny skolestruktur i Randers på forskningsresultater, men blot på ”synsninger”. Vender vi blikket mod Finland og Sverige, som vi tidligere har sammenlignet os med, når det gælder Pisaundersøgelser, så er man i disse lande netop gået væk fra at dele eleverne i grundskoler og udskolingsskoler, da elevernes faglige niveau blev ringere. Det viser sig nemlig, at når man samler rigtig mange unge, går de mere op i hinanden end i skolen. Derfor er det besynderligt, at Randers kommune ikke lytter til de lande, der netop har gjort sig erfaringer på området.

Lærerne på Havndal skole ser Havndal skole som en skole med elever fra 0.-9. kl og med børnehaven i tilknytning til skolen (fælles ledelse). Det kan give børnene et trygt og lærerigt børneliv. Det kan sikre fagligt dygtige lærere (mænd og kvinder), sikre god udnyttelse af personaleressourcer og sikre god udnyttelse af de fysiske rammer (ude og inde). Derfor vil vi opfordre politikerne til at flytte børnehaven ned til skolen straks og ikke vente 4-5 år med dette – jf. budgetforlig.

Ny skolereform, Lov 409 og nu skolestrukturreform i Randers – som ansat på skolen er vi meget bekymrede for så mange forandringer på én gang. Det er svært at bevare arbejdsglæden, når man hele tiden bliver presset udefra med så store strukturforandringer. Derfor bør skolestrukturreformen i Randers udsættes.

Lærerne på Havndal skole er ligeledes bekymrede over den pressede tidsplan, man har til at få hele skolestrukturen på plads. Hvis forslaget vedtages 12. januar, har man kun få måneder til at få omplaceret ledere, lærere og elever. Som medarbejder er det vigtigt, at man er en del af processen og får indflydelse på sin arbejdsmæssige situation. Det er vigtigt, at man som medarbejder inddrages, når så store forandringer sættes i værk. Hvis to-tre skoler skal fusioneres, kræver det god styring og inddragelse af medarbejdere, hvis det skal lykkes.

Det er nemlig vigtigt, at strukturen, fælles visioner, mål for undervisningen og alle de praktiske ting er på plads, inden eleverne starter i noget nyt. Det kan ellers blive kaotisk for både elever, lærere og ledere.

Tænk jer om, giv tid og BEVAR HAVNDAL SKOLE SOM EN HEL SKOLE – 0.-9. klasse